Падрыхтавала выхавальнік 2 катэгорый Дубінец Аксана Вячаславаўна

Канспект занятку па мастацкай літаратуры «Падарожжа ў казку» у рознаўзроставай групе (2-5 гадоў)

Мэта: Замацаваць веды народных казак, ствараць радасны настрой, выклікаць у дзяцей станоўчыя эмоцыі.

Праграмныя задачы:

фарміраваць:

- цікавасць да мастацкага слова;

- уменні ўстанаўліваць найпрасцейшыя прычынна-выніковыя сувязі паміж падзеямі, учынкамі персанажаў

- навучаць даведвацца асобныя казкі па характэрных прыкметах.

развіваць:

- мысленне і ўяўленне;

- актывізаваць і ўзбагачаць слоўнікавы запас, удасканальваць граматычны лад;

- мэтанакіраваную ўвагу і зрокавую памяць.

выхоўваць:

- любоў да рускай народнай творчасці;

- любоў да тэатралізаваных гульняў;

- добразычлівае стаўленне да герояў казак і сябар да сябра.

Папярэдняя праца: чытанне казак: «Калабок», «Рэпка», «Маша і мядзведзь». Разгляданне ілюстрацый да казак. Тэатралізаваныя гульні па казках. Развучванне «Песенькі Сяброў».

Матэрыял: Ілюстрацыі да казак Чукоўскага, атрыбуты да гульні-драматызацыі (мышка, жаба, зайка, воўк, ліса, мядзведзь), ілюстрацыі да загадак (Чырвоная шапачка, тры парасяці, Карлсан, Кот у ботах), кот (цацка бі- бо), кошык.

Ход занятку:

Выхавальнік:

Прыдумана кімсьці проста і мудра

Пры сустрэчы вітацца: - Добрай раніцы!

-Добрай раніцы! Сонцу і птушкам.

Добрай раніцы! Усмешлівым асобам.

І кожны становіцца добрым, даверлівым…

Няхай добрай раніцы доўжыцца да вечара.

Выхавальнік: Дзеці, давайце павітаемся з гасцямі і падарым ім нашы ўсмешкі, а зараз падарыце свае ўсмешкі адзін аднаму.

Малайцы, выдатна прывіталіся, а зараз скажыце: “Вы любіце казкі?». Дзеці: Так! Любім!

Выхавальнік: Тады я запрашаю вас у незвычайнае падарожжа ў казку. Давайце ператворымся ў «паравозік», а каб ехаць было весялей, праспяваем песеньку «Мы едзем-едзем-едзем».

Дзеці выстройваюцца ў паравозік і спяваюць песню.

Выхавальнік: А вось і прыпынак. Ён называецца “Заблытаны”. Глядзіце, тут нейкі кошык, а ў ім нехта хаваецца.

Кот: Мяу. Добры дзень, дзеткі, Я - Вучоны Кот, ведаю шмат розных казак, а вы?

Выхавальнік: Паважаны кот, нашы дзеткі таксама ведаюць і любяць казкі.

Кот: Цяпер мы гэта праверым. Вось вам адна заблытаная казка, паспрабуйце яе разблытаць.

Выхавальнік бярэ з кошыка лісток і чытае: Жылі – былі Дзед і Баба і была ў іх курачка Раба. Знесла курачка - Раба калабка. Калабок паляжаў-паляжаў на акенцы і пакаціўся па дарожцы ў лес. Коціцца-коціцца піражок, а насустрач яму каза з казлянятамі. Каза каза калобку: - Калабок-калабок, я цябе з'ем, а Маша з кораба ёй адказвае: - Не сядай на пень, не еш піражок. Нясі бабулі, нясі дзядулю.

Не паслухалася Машу каза, хацела з'есці піражка, але тут прыляцелі гусі-лебедзі і панеслі піражок назад дадому да бабулі і дзядулі. Вось і казачкі канец, а хто слухаў…

Дзеці: Малайчына!

Выхавальнік: Дзеці, якіх герояў гэтай казкі вы даведаліся?

Адказы дзяцей: курачка раба, калабок, каза з казлянятамі, Маша, гусі-лебедзі, дзед і баба.

Выхавальнік: а з якіх казак гэтыя героі?

Дзеці: Маша і Мядзведзь, Курачка Раба, Калабок, Воўк і сямёра казлянят, Гусі-лебедзі.

Кот: Малайцы, дзеткі, ведаеце казкі. Вазьміце мяне ў падарожжа я вам спатрэблюся.

Выхавальнік: Ну што ж возьмем? Дзеці: Так!

Выхавальнік: і так наперад, паехалі.

Дзеці спяваюць: “мы едзем-едзем-едзем!”

Выхавальнік: а вось і другі прыпынак – “Загадкавы”

Кот: Мяу. А я ведаю, каб праехаць далей, трэба разгадаць загадкі.

Вось яны.

Выхавальнік бярэ лісты з загадкамі і чытае:

1. Ведайце, гэтага дурасліўца

Нікому не абхітрыць:

Людаеда, нібы мышку,

Умудрыўся праглынуць.

І шпоры звіняць у яго на нагах

Скажыце мне, хто гэта?

Дзеці: Кот у ботах.

2. «Нам не страшны шэры воўк,

Шэры воўк - зубамі пстрык».

Гэта песню спявалі звонка

Тры вясёлыя...

Дзеці: парасяткі.

3. Унучка да бабулі пайшла,

Пірагі ёй панесла.

Шэры воўк за ёй сачыў,

Падмануў і праглынуў.

Дзеці: чырвоная шапачка.

4. Таўстун жыве на даху,

Лётае ён усіх вышэй.

Дзеці: Карлсан.

Кот: Малайцы, дзеці, і герояў замежных казак вы ведаеце.

Выхавальнік: паважаны каток, а нашы дзеці не толькі загадкі аб казачных героях ведаюць, але і гульні. Давайце пакажам коціку гульню-размінку «Бураціна».

Дзеці ўстаюць у рассыпную.

Фізкультхвілінка «Бураціна».

Бураціна пацягнуўся,

Раз нагнуўся, два нагнуўся,

Рукі ў бакі развёў,

Відаць, ключык не знайшоў.

Каб ключык нам дастаць,

Трэба на дыбачкі ўстаць.

Кот: “Якія спартыўныя ў нас дзеці”, з такімі можна смела ехаць далей.

Дзеці выстройваюцца ў паравоз. Спяваюць песеньку.

Выхавальнік: А вось і наступны прыпынак “Уважлівы”.

Кот: Мяў. Тут заданне такое: уважліва паглядзіце на ілюстрацыі і назавіце, якія казкі тут намаляваны.

Выхавальнік дэманструе карцінкі да казак: «Мыйдадзір», «Фёдарына гора», «Муха цокатуха», «Доктар Айбаліт». Дзеці называюць казкі.

Кот: Зусім дакладна. І так шлях адкрыты, наперад.

Дзеці едуць і спяваюць.

Выхавальнік: Дзеці, дарога прывяла нас да казачнай хаткі. Цікава, хто ў ёй жыве? Тут нейкая шыльда, але некаторыя словы на ёй сцерліся. Паспрабуйце іх адгадаць.

Выхавальнік чытае шыльду, дзеці падказваюць.

Выхавальнік: У гэтай хатцы жывуць: Мішка - (Таптыжка), Ваўчок - (Шэры бочок), Лісічка - (Сястрычка), Зайчык - (Пабегайчык), Мышка - (Нарушка), Жабка - (Квакушка).

Выхавальнік: Цяпер мы ведаем, што ў гэтай хатцы жывуць героі казкі....

Дзеці: «Церамок».

Выхавальнік: Ну нешта не відаць нікога. Толькі мяшочак нейкі ляжыць. Давайце ў яго зазірнем (дастае маскі персанажаў казкі «Церамок»). Глядзіце, тут маскі герояў казкі. Давайце пагуляем у казку «Церамок».

Інсцэніроўка казкі «Церамок».

Выхавальнік: Ну што дзеці, спадабалася вам казка?

Дзеці. Да!

Выхавальнік: Тады скажам дзякуй нашым артыстам за цікавую і павучальную казку. А нам пара вяртацца ў дзіцячы садок. Сядайце хутчэй у цягнік, мы паедзем дадому.

Дзеці едуць і спяваюць. Вяртаюцца ў дзіцячы садок

Выхавальнік: Ну што дзеці, спадабалася вам падарожжа?

Дзеці: Да!

Выхавальнік: А што вам спадабалася больш за ўсё?

Адказы дзяцей.

Выхавальнік: Як вы думаеце, чаму вас вучаць казкі?

Дзеці. Быць добрымі, разумнымі, сумленнымі, дружнымі, працавітымі г.д.

Выхавальнік. Усё правільна. І я хачу сказаць, што вы цудоўныя таленавітыя дзеці.

Кот: Мяў. Мне таксама вельмі спадабалася падарожнічаць з вамі. Вы дружныя і выхаваныя дзеці. Вы выдатна справіліся з ўсімі заданнямі і я хачу вам на развітанне падарыць казачныя пячэнне для вас і вашых гасцей, а мне пара вяртацца ў казку. Да пабачэння, мяў!